

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (*МОДУЛЯ*)

Направление подготовки 46.04.01 «История»

Направленность «История и геополитика современной Евразии»

Уровень квалификации выпускника (*магистр*)

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва
2019

Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры стран постсоветского зарубежья
Ханова И.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 12.03.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве является базовым методическим документом данной дисциплины. Он определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми будут обладать обучающиеся в результате освоения курса. Читается для магистрантов 1 курса 1 семестра, объем 108 часов.

Актуальность чтения данного курса обусловлена тем, что распад СССР и возникновение на его территории новых независимых государств привели к необходимости как можно более быстрого воспитания кадрового ресурса специалистов по этим странам, развитие политических, экономических, научно-образовательных и культурных связей России с которыми является внешнеполитическим приоритетом нашей страны. Выстраивание долговременных партнерских отношений с государствами постсоветского зарубежья напрямую зависит от того, насколько быстро и качественно в России будет сформирован корпус специалистов, как ученых, работающих в области фундаментальных исследований, так и практиков.

Особое значение с начала 1990-х гг. вопросы интеграции приобрели на пространстве бывшего СССР, где образовались новые независимые государства, большинство из которых, с одной стороны, стремились строить собственную государственность, дистанцируясь от прошлого советского опыта, с другой стороны, пытались выстроить новые, равноправные отношения друг с другом, используя преимущества сохранившихся политических, экономических и историко-культурных связей. Это привело к образованию целого ряда интеграционных объединений экономического, военно-политического и гуманитарного характера: Содружество Независимых Государств, Евразийское экономическое сообщество, Единое экономическое пространство, Организация Договора о коллективной безопасности, Союзное государство России и Беларуси, Шанхайская организация сотрудничества, Таможенный Союз и, наконец, Евразийский экономический союз.

Большинство организаций включают несколько государств постсоветского пространства (самая большая по составу - СНГ), отдельные (Союзное государство России и Беларуси) действуют в двустороннем формате, в то время как Шанхайская организация сотрудничества включает, помимо стран постсоветского пространства, такую крупную державу как Китайская Народная Республика и направлена на развитие межрегионального военно-политического и экономического взаимодействия.

Российская Федерация является цементирующим звеном большинства интеграционных объединений и важнейшим игроком, во многом определяющим

дальнейший вектор интеграции на постсоветском пространстве. Вместе с тем, как Россия, так и все другие участники действующих интеграционных объединений на пространстве бывшего СССР стремятся к диверсификации своих внешнеполитических и экономических связей, что приводит к росту вариативности в отношениях между этими государствами, в том числе, с точки зрения их участия и роли в интеграционных объединениях на постсоветском пространстве. В связи с этим отличительной чертой современных интеграционных процессов на постсоветском пространстве является участие некоторых из стран, входящих, к примеру, в СНГ, в диаметрально противоположных по характеру и внешнеполитическим целям объединениях, таких как ГУАМ и Содружество демократического выбора, направленных на поиски альтернативных путей взаимодействия между отдельными государствами без участия России. Споры относительно характера и перспектив этих структур продолжаются среди политиков, историков, экономистов, политологов до сих пор. Сложность, неоднозначность интеграционных процессов на постсоветском пространстве, а также важная роль, которую они играют в формировании новой системы международных отношений, делают чрезвычайно актуальным и необходимым их изучение студентами-международниками.

Предмет изучения – интеграционные процессы на постсоветском пространстве (то есть, на территории бывшего СССР), интеграционные объединения, сформировавшиеся на этой территории в период с конца 1991 г. и до настоящего времени – СНГ, ЕврАзЭС, ЕЭП, ОДКБ, ШОС, ГУАМ, СДВ, ТС, ЕАЭС.

Цель курса - формирование у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и современного состояния интеграционных процессов, действующих интеграционных объединений и организаций на постсоветском пространстве.

Тематический план лекций направлен на решение следующих задач:

- освоение на базе лекционных материалов, рекомендуемого комплекса источников и научной литературы основных особенностей образования, развития и современного состояния интеграционных объединений на постсоветском пространстве, ключевых концепций относительно характера и перспектив интеграционных процессов на территории бывшего СССР, существующих в научной литературе, для обеспечения грамотного вхождения в изучаемую область международных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности происходящих на постсоветском пространстве интеграционных процессов, их влияния на развитие отдельных государств,

включая Россию, и на систему международных отношений в целом;

- удовлетворение объективно возникающей потребности в подготовке квалифицированных специалистов как для дальнейшего углубленного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

Особое внимание следует уделять вопросам взаимодействия России и других стран постсоветского зарубежья в рамках действующих интеграционных объединений на постсоветском пространстве в различных областях (внешняя политика, военно-политическое сотрудничество, совместная борьба с терроризмом и другими глобальными вызовами XXI века, экономика, социальная сфера, гуманитарные сотрудничество), развитию интеграционных объединений на постсоветском пространстве в контексте мировой системы международных отношений.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Проблематика и материал курса «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» направлены на содержательное дополнение других курсов, как базовых дисциплин, так и курсов по выбору, предусмотренных планом специализированной магистерской программы «Постсоветские исследования». Без знания интеграционных процессов на постсоветском пространстве, особенностей современного развития и взаимодействия интеграционных объединений невозможно определить роль и место России в современном мире. Таким образом, процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве нуждаются в глубоком изучении в системе исторического, источниковедческого и историографического знания, одновременно она служит одним из важных элементов формирования знаний о современных процессах, характерных как для внутреннего, так и для внешнеполитического развития России и сопредельных государств.

В плане подготовки к дальнейшему обучению в аспирантуре по специальностям: «07.00.02 - История России», «07.00.03 – Всеобщая история» и «07.00.09 - Историография, источниковедение и методы исторического исследования» курс «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» направлен на формирование таких компетенций, как культура источниковедческого и историографического мышления; способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений; аргументированное и логичное обоснование возможности сравнительного

метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Специализированная магистерская программа «История и геополитика современной Евразии» по определению целей и задач, предмета и методов, а также по статусу в системе исторического знания, научно-исследовательских и образовательных программ предусматривает формирование у обучающихся широкого круга общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских и организационно-управленческих компетенций с целью их реализации в профессиональной деятельности и общественной жизни, т.к. изначально нацелена на получение потенциально широкого диапазона возможностей применения полученных в рамках специализации знаний.

По результатам освоения курса студент должен:

Знать:

- основные события современного развития, экономической структуры, основные направления внешней политики интеграционных организаций на постсоветском пространстве (ОК-1, ОК-6, ПК-3);
- информационно-справочные издания, содержащие материал по истории интеграционных объединений на постсоветском пространстве (ПК-14);
- основные направления, научные школы и представителей современной российской и зарубежной историографии (ПК-13);
- оценивать процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве в тесной связи с историей России, других стран Европы, государств Азии и Америки, с деятельностью международных политических, военных, экономических и гуманитарных организаций.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок,

статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве (ПК11, ПК-12);

- свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве, использовать Интернет-ресурсы, обобщать материал тематических сетевых ресурсов на основе информационно-поисковых систем (ПК-14);

- использовать полученные знания по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности (ПК-3);

- применять полученные знания в экспертных работах по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве на основе современных методов и методик исторического исследования (ПК-1, ПК-5); организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей (ПК-20);

- использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения, вводить в учебный процесс новейшие информационно-коммуникативные технологии изучения процессов интеграции и регионализации на постсоветском пространстве (ПКПК-16, ПК-18).

Владеть:

- методиками междисциплинарного изучения процессов интеграции и регионализации на постсоветском пространстве (ПК-6, ПК-6);

- технологией поиска ретроспективной информации по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации (ПК-18);

- способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию Интернет-ресурсов о различных аспектах процессов интеграции и регионализации на постсоветском пространстве на основе синтезного подхода к анализу источникового и историографического материала (ПК-9);

Структура дисциплины

Отличительной особенностью курса «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» является то, что история данные процессы в его рамках изучаются комплексно, с учетом взаимосвязей между странами региона. Курс предусматривает системное изучение современных политических и социально-экономических систем, внутренней, внешней политики, гуманитарного взаимодействия интеграционных объединений на постсоветском пространстве, что позволяет ему стать важным интегральным элементом в процессе подготовки современного специалиста-историка, который вне зависимости от своей специализации должен обладать определенным объемом знаний по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве.

В курсе представлены многообразные подходы, методы, познавательные процедуры, которые разрабатывались исследователями в разных областях социально-гуманитарного знания в Новое и Новейшее время, что позволяет представлять различные методы изучения истории во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений в мире. В основу курса положены исторический и системный подходы, что позволяет представлять различные методы изучения культуры во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений в мире. В процессе изучения курса студенту предстоит овладеть исследовательскими подходами, методами, познавательными приемами, сознавая их историческую обусловленность. Изучение курса основывается на принципе историзма с использованием хронологического, синхронного, методов, метода исторического моделирования, статистического метода.

Общая трудоемкость дисциплины «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них 28 часов аудиторной работы (18 часов практических, 10 лекционных занятий) и 80 часов самостоятельной работы.

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i>
---	----------------------	---------	--------------------	--	---

п/п				(в часах)				
				л.	пр.	с.	с/р	
1	Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья	3	1 - 2	1	1		4	
2	Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно-стратегическое, экономическое, общественно-социальное и гуманитарное измерения	3	3 - 4	1	1		4	Собеседование по проблематике выбранной темы реферата – 3 н.
3	Содружество Независимых Государств (СНГ)	3	5 - 6	1	1		4	Краткий обзор источниковой и историографической базы для написания реферата – 6 н.
4	Союзное государство России и Беларуси	3	7	1	1		4	
5	Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Таможенный Союз	3	8 - 9	1	1		4	
6	Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)	3	10	1	1		4	

7	Единое экономическое пространство (ЕЭП)	3	11	1	1		4	
8	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)	3	12-13	1	1		4	Коллоквиум по обязательной литературе курса – 12 н.
9	Альтернативные региональные модули на постсоветском пространстве: ГУАМ и Содружество демократического выбора	3	14		2		4	Сдача и защита рефератов - 14 н.
10	Евразийский экономический союз – концепция создания и перспективы развития	3	15-16		2		4	
	Промежуточная аттестация	2	9				6	Подготовка и защита рефератов
	Итоговая аттестация:	экзамен					6	Письменная контрольная работа
	Объем трудозатрат:	2	18	8	12		52	72 час.

Содержание разделов дисциплины (тематический план)

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание раздела	Тип занятия и кол-во час.
1.	Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту	Основные причины распада СССР, ключевые концепции в историографии. Кризис советской государственности и его влияние на	Лекция – 1, семинар -1

	постсоветского зарубежья	взаимоотношения между республиками Советского Союза. «Парад суверенитетов». Отношение национальных элит к будущему советского государства. Распад СССР и начало процесса оформления новой геополитической системы на постсоветском пространстве.	
2.	Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно-стратегическое, экономическое, общественно-социальное и гуманитарное измерения	Основные этапы и особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве в контексте распада биполярной системы и оформления нового миропорядка. Политические и военно-стратегические причины создания интеграционных объединений, их роль в обеспечении безопасности и стабильности на постсоветском пространстве. Роль «внешнего» фактора в интеграционных процессах на территории бывшего СССР. Основы экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства и поиски путей его расширения с помощью новых объединений и организаций. Гуманитарный аспект постсоветской интеграции.	Лекция – 1, семинар -1

3	Содружество Независимых Государств (СНГ)	<p>Соглашение о прекращении существования Советского Союза и создании Содружества Независимых Государств и причины его заключения. Алма-Атинская декларация о создании Содружества Независимых Государств. Формирование правовой основы деятельности Содружества, основные документы о сотрудничестве. Цели, задачи, состав и структура организации. Совет глав государств, Межпарламентская Ассамблея, Координационно-консультативный комитет, Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны, Совет командующих пограничными войсками, Экономический суд, Комиссия по правам человека, органы отраслевого сотрудничества. Этапы эволюции Содружества. Основные направления деятельности: политическое взаимодействие, экономическое сотрудничество, проблема формирования энергетического рынка, гуманитарное сотрудничество. Роль СНГ в стабилизации геополитической ситуации на постсоветском пространстве.</p>	Лекция – 1, семинар -1

		Тенденции и перспективы развития СНГ на современном этапе.	
4	Союзное государство России и Беларуси	<p>Предпосылки и причины формирования Союзного государства России и Беларуси. Основные этапы образования Союзного государства: Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 1995 года, Договор об образовании Сообщества Беларуси и России 1996 года, Договор о Союзе Беларуси и России 1997 года, Декларация о дальнейшем единении России и Беларуси 1998 года, Договор о создании Союзного государства 2000 года. Цели, задачи, состав и структура организации. Правовая основа деятельности Союзного государства. Этапы дальнейшего развития организации. Основные направления интеграционной деятельности в рамках Союзного государства. Процессы экономической интеграции. Интеграция в военно-политической сфере. Социально-культурная интеграция, вопрос и формировании единого информационного пространства. Интеграция в сфере образования.</p>	Лекция – 1, семинар -1

		Состояние интеграционных процессов в Союзном государстве на современном этапе.	
5	Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) и Таможенный Союз	<p>Предпосылки образования Евразийского экономического сообщества: Соглашение о Таможенном союзе России и Беларуси, расширение состава его участников, Соглашение о единых мерах нетарифного регулирования при формировании Таможенного союза, Соглашение о формировании Транспортного союза, Договор о Таможенном союзе. Заключение договора об учреждении Евразийского экономического сообщества в 2000 году. Правовая основа деятельности организации. Цели, задачи и состав ЕврАзЭС, структура сообщества. Межгосударственный Совет, Интеграционный Комитет, Секретариат Интеграционного Комитета, Межпарламентская Ассамблея, Суд, Ассоциация «Деловой совет «ЕврАзЭС», Экономическая ассамблея, Межбанковское объединение. Основные этапы развития ЕврАзЭС. Направления деятельности ЕврАзЭС на современном этапе. Таможенный Союз – этапы</p>	Лекция – 1, семинар -1

		создания, состав, структура и перспективы.	
6	Организация Договора коллективной безопасности (ОДКБ)	<p>Предпосылки и этапы создания ОДКБ: Договор о коллективной безопасности 1992 года, принятие Устава Организации ДКБ и подписание Соглашения о правовом статусе ОДКБ в 2002 году. Цели, задачи, состав и структура организации. Правовая основа деятельности ОДКБ. Основные этапы эволюции организации. Региональный характер ОДКБ. Направления деятельности ОДКБ. Внешнеполитическая деятельность организации. Военно-политическое сотрудничество, Военно-техническое сотрудничество. Координация работы по противодействию новым вызовам и угрозам. Сближение национальных законодательств государств-участников ОДКБ.</p>	Лекция – 1, семинар -1
7	Единое экономическое пространство (ЕЭП)	<p>Причины и особенности образования Единого экономического пространства. Соглашение о формировании ЕЭП, Концепция формирования ЕЭП. Цели и задачи, состав и структура организации. Основные этапы</p>	Лекция – 1, семинар -1

		<p>эволюции ЕЭП. Ключевые направления деятельности ЕЭП. Процессы интеграции в рамках ЕЭП и позиция Украины. Деятельность ЕЭП на современном этапе.</p>	
8	<p>Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)</p>	<p>Причины и основные этапы формирования Шанхайской организации сотрудничества: «Шанхайская пятерка», Шанхайский форум, Душанбинская декларация, образование Шанхайской организации сотрудничества. Правовая основа деятельности организации. Цели и задачи, состав и структура организации. Основные этапы эволюции ШОС. Основные направления деятельности ШОС. Сотрудничество в сфере безопасности. Сотрудничество в сфере экономики. Сотрудничество в гуманитарной сфере. Внешнеполитическая деятельность ШОС, страны наблюдатели ШОС. «Новые вызовы» для ШОС на современном этапе развития.</p>	<p>Лекция – 1, семинар -1</p>
9	<p>Альтернативные региональные модули на постсоветском пространстве: ГУАМ и Содружество демократического</p>	<p>Причины и особенности образования новых региональных модулей на постсоветском пространстве. Новые региональные модули в общем контексте интеграционных процессов на</p>	<p>Семинар -2</p>

	выбора	<p>постсоветском пространстве.</p> <p>Образование Консультативного форума ГУАМ в 1997 году. Состав, цели и задачи организации. Основные этапы эволюции ГУАМ (ГУУАМ). Внешнеполитическая деятельность ГУАМ. Структура ГУАМ, основные уставные документы: устав, Ялтинская хартия. Современное состояние организации, оценка перспектив ее дальнейшего развития.</p> <p>Содружество демократического выбора – формирование, состав, цели и задачи. Современное состояние организации и перспективы дальнейшего развития.</p>	
10	Евразийский экономический союз – концепция создания и перспективы развития	<p>Предпосылки и причины создания Евразийского экономического союза. Идея создания и варианты ее реализации. Цели и задачи, перспективы развития организации.</p>	Семинар -2

Образовательные технологии курса «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения, сочетая традиционные формы (лекции и семинарские занятия) с использованием активных форм обучения. Самостоятельная работа слушателей строится на основе изучения литературы и

Интернет-ресурсов по проблематике курса, предполагает поиск документов по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве в сети Интернет, сбор электронной библиографии по проблематике курса, подготовку с помощью Интернет-блогов и сайтов к семинарским занятиям и написанию реферата.

Проблемный подход в качестве ключевого в изучении материала данного курса по выбору позволяет учитывать круг личных интересов обучающихся не только в плане научно-исследовательской работы, но и при прохождении педагогической практики.

Оценочные средства текущего контроля – выступления магистрантов на с докладами на семинарских занятиях. Для промежуточной аттестации по итогам освоения курса используются написание и защита рефератов и библиографических обзоров, участие в коллоквиуме по обсуждению конкретной проблемы (или монографии) и итоговая письменная работа. в конце второй части курса проводится коллоквиум в устной форме. Оценка производится по 25-балльной системе:

21-25 баллов оцениваются оценкой "отлично" 15-20 - оцениваются оценкой "хорошо"

11-14 - оцениваются оценкой "удовлетворительно" менее 10 – оценкой "неудовлетворительно".

Работа на семинарах оценивается по 35-балльной системе:

28-35 баллов оцениваются оценкой "отлично" 21-27 - оцениваются оценкой "хорошо" 14-20 - оцениваются оценкой "удовлетворительно" менее 14 – оценкой "неудовлетворительно".

Итоговая письменная работа проводится в конце изучения курса.

Максимальная оценка за письменную работу – 45 баллов. 40-45 баллов оцениваются оценкой "отлично" 34-39 - оцениваются оценкой "хорошо" 28-33 - оцениваются оценкой "удовлетворительно" менее 28– оценкой "неудовлетворительно".

Оценки (в баллах), полученные студентами, суммируются. На основе окончательного результата (по общепринятой в РГГУ системе) выводится экзаменационная оценка, необходимая для получения зачёта. Надо набрать не менее 60 баллов, чтобы получить зачёт (что соответствует оценке «удовлетворительно»), не менее 80 баллов, чтобы получить «хорошо» и не менее 90 баллов, чтобы получить оценку «отлично». Максимальное количество баллов – 100.

Тематика рефератов

Каждый участник семинара должен выбрать одну из предложенных тем и подготовить реферат. На аттестационном семинарском занятии, посвященном защите рефератов, будет

проведено устное рецензирование рефератов, на основе чего участники занятия дадут оценку каждой работы.

- Политические и военно-стратегические причины создания интеграционных объединений на постсоветском пространстве.
- Основы экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства и их роль в создании интеграционных объединений.
- Гуманитарная составляющая интеграции на постсоветском пространстве.
- Роль «внешнего» фактора в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.
- Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности СНГ.
- Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности Союзного государства России и Беларуси.
- Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности Евразийского экономического сообщества.
- Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности ОДКБ.
- Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности Единого экономического пространства.
- Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности Шанхайской организации сотрудничества.
- Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности новых региональных модулей на постсоветском пространстве (ГУАМ и СДВ).
- Таможенный союз – создание и современное состояние.
- Евразийский экономический союз – идея и варианты ее реализации.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Кризис советской государственности и его влияние на взаимоотношения между республиками СССР.
2. Распад СССР и формирование новой геополитической системы на постсоветском пространстве.
3. Политическая и военно-стратегическая основа интеграции на постсоветском пространстве.
4. Экономическая основа интеграции на постсоветском пространстве.

5. Гуманитарная основа интеграции на постсоветском пространстве.
6. Причины, цели и задачи образования СНГ, основные этапы и направления деятельности.
7. Причины, цели и задачи образования Союзного государства России и Беларуси, основные этапы и направления деятельности.
8. Причины, цели и задачи образования Евразийского экономического сообщества, основные этапы и направления деятельности.
9. Причины, цели и задачи образования Договора о коллективной безопасности, основные этапы и направления деятельности.
10. Причины, цели и задачи образования Единого экономического пространства, основные этапы и направления деятельности.
11. Причины, цели и задачи образования Шанхайской организации сотрудничества, основные этапы и направления деятельности.
12. Причины, цели и задачи образования новых региональных модулей на постсоветском пространстве (ГУАМ и СДВ), основные этапы и направления деятельности.
13. Причины, цели и задачи образования Таможенного союза, основные этапы и направления деятельности.
14. Причины, цели и задачи образования Евразийского экономического союза.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы

Обязательная литература:

- Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012
- Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2009
- Быков А.Н. Глобализация и регионализация в свете российских интересов и перспектив интеграции на евразийском пространстве: (Науч. докл.), - М., 2001
- Валестани И. Проблемы интеграции и формирования региональной системы на постсоветском пространстве, - М., 2002
- Винокуров Е.Ю. Евразийская континентальная интеграция, - Санкт-Петербург, 2012
- Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012
- Левыкина Т.С. Проблемы интеграционного сотрудничества России на постсоветском пространстве в энергетической сфере, - Москва, 2012

- Либман А.М. Исследования региональной интеграции в СНГ и Центральной Азии/ Studies of regional integration in the CIS and in Central Asia: обзор литературы, - Санкт-Петербург, 2012
- Мироненко В.И. Политическое влияние России в Украине (1991-2011 гг.), - Москва, 2011
- Ушкалова Д.И. Процессы регионализации на постсоветском пространстве: вызовы российско-белорусской интеграции, - Москва, Ин-т экономики РАН, 2010
- Пивовар Е.И., Гуцин А.В., Левченков А.С. Современная российская историография постсоветской интеграции: основные тенденции начала XXI века// Новый исторический вестник № 2. 2013, с.
- Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. – Спб., 2010.
- Хейфец Б.А., Либман А.М. Корпоративная интеграция: Альтернатива для постсоветского пространства, - Москва, 2008
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации, - Москва, 2005
- Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ. – М., 2001.

Дополнительная литература:

- Реинтеграция и интеграция братских народов постсоветских республик - историческая необходимость современности, - Москва, 2013
- Быков А.Н. Геополитические аспекты евразийской интеграции, - Москва, Ин-т экономики, 2012
- Васильева Н.А. Глобальный Евразийский регион: опыт теоретического осмысления социально-политической интеграции, - Санкт-Петербург, 2012
- Винокуров Е.Ю. Евразийская континентальная интеграция, - Санкт-Петербург, 2012
- Винокуров Е.Ю. Eurasian integration challenges of transcontinental regionalism Basingstoke, Hants.; New York Palgrave Macmillan 2012
- "...И время собирать камни..." евразийская интеграция сегодня: 20 лет после распада СССР: Москва, 2012
- Евразийская интеграция в XXI веке, - Москва, 2012
- Повестка дня нового президентства внешняя политика Российской Федерации, Россия на постсоветском пространстве: лидер интеграции или партнер поневоле? Оптимизация политической системы, сделать экономику эффективной! Военная реформа : просчеты и пути их исправления, новый президент и "старый" Северный Кавказ: [брошюра], - Москва, 2012
- Перспективы углубления интеграционных процессов на постсоветском пространстве, - Москва, РИСИ, 2012
- Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, - Москва, 2012
- Евразийская интеграция в XXI веке, - Москва, 2012
- Социальные факторы постсоветской интеграции [сборник научных статей], - Москва, 2010
- Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2009
- Постсоветское пространство: реалии и перспективы: научное издание, - Москва, Ин-т экономики РАН, 2009
- Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: проблемы и тенденции их развития, - Москва, Ин-т экономики РАН, 2009
- Интеграционные процессы на постсоветском пространстве, - Москва, 2008

- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции: [научный доклад], - Москва, Ин-т экономики, 2008
- Социально-экономические и политические процессы на постсоветском пространстве. Проблемы развития стран СНГ: [сборник], - Москва, 2008
- Косикова Л.С. Интеграционные проекты России на постсоветском пространстве: идеи и практика, - Москва, Ин-т экономики, 2008
- Интеграция в Евразии: социологическое измерение: [сборник статей], - Москва, 2008
- Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции : исторический очерк, - Санкт-Петербург, Алетейя, 2008
- Хейфец Б.А., Либман А.М. Корпоративная интеграция: Альтернатива для постсоветского пространства, - Москва, 2008
- К каким альянсам ведет "цивилизованный развод": материалы "круглого" стола, посвященного 15-летию образования СНГ, - Москва, 2007
- Интеграция евразийского геополитического пространства: проблемы и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции, - Челябинск, 2007
- Стрельцова Я.Р. Россия-СНГ: роль миграции в интеграционных процессах на постсоветском пространстве//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007
- Формирование евразийского пространства: проблемы и перспективы: материалы Международной науч.-практической конференции, - Челябинск, 2006
- Быков А.Н. Россия и СНГ: вызовы глобализации и стратегия евразийской интеграции, - Москва, 2005
- Валестани И. Проблемы интеграции и формирования региональной системы на постсоветском пространстве, - М., 2002
- Быков А.Н. Глобализация и регионализация в свете российских интересов и перспектив интеграции на евразийском пространстве: (Науч. докл.), - М., 2001
- Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ. – М., 2001
- Черкасов Н.А. Евразийская интеграция: проблемы и перспективы, - СПб., 2000
- Тощенко Ж.Т. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. Этносоциол. очерки, - М., 1997
- Таможенный союз и соседние страны: модели и инструменты взаимовыгодного партнерства исследование на примере Армении, Молдовы и Таджикистана, - Санкт-Петербург, 2013
- Трудовая миграция в ЕЭП: анализ экономического эффекта и институционально-правовых последствий ратификации соглашений в области трудовой миграции, - Санкт-Петербург, 2012
- Левыкина Т.С. Проблемы интеграционного сотрудничества России на постсоветском пространстве в энергетической сфере, - Москва, 2012
- Рустамова И.Т. Перспективы экономической интеграции в ЕврАзЭС, - Москва, 2012
- Мониторинг взаимных инвестиций в странах СНГ, - Санкт-Петербург, 2012
- Комплексная оценка макроэкономического эффекта различных форм глубокого экономического сотрудничества Украины со странами Таможенного союза и Единого экономического пространства в рамках ЕврАзЭС, - Санкт-Петербург, 2012
- Интеграционный барометр ЕАБР, - Санкт-Петербург, Евразийский банк развития, Центр интеграционных исслед., 2012
- Риски для государственных финансов государств-участников СНГ в свете текущей мировой нестабильности, - Санкт-Петербург, 2012
- Евразийская экономическая интеграция: научно-аналитический журнал, - Санкт-Петербург, 2010
- Жихарев А.П. Интеграция и государственное регулирование информационных ресурсов на региональном уровне, - Москва, 2008

- Евразийское экономическое сообщество, Межпарламентская ассамблея, Евразийская интеграция: экономика, право, политика: международный научно-аналитический журнал, - Санкт-Петербург, 2007
- Зубарев Н.М. Методология формирования промышленной политики регионов в условиях интеграционных преобразований: Санкт-Петербург, 2006
- Смирнов В.В. Инвестиционный потенциал Евразийского Экономического Сообщества (концепция формирования и использования в условиях интеграции), - Москва, 2006
- Евроазиатское бюджетное пространство: вызовы интеграции, - М., УРСС, 2004
- Чистилин Д.К. Самоорганизация мировой экономики: евразийский аспект, -М., 2004
- Быков А.Н. Вызовы глобализации и перспективы евразийской интеграции: (вопросы внешнеэкономической стратегии России): (Науч. докл.), - М. 2004
- Урунов А.А. Влияние интеграции на экономический рост (исследование экономики России и стран ЕврАзЭС), - М. 2003
- Вахитов Д.Р. Лизинг как фактор развития производственной интеграции стран ЕврАзЭС, - СПб., 2004
- Евстигнеев В.Р. Валютная интеграция в постсоветском экономическом пространстве: актуален ли западноевропейский опыт?, - М., 1995
- Инновационный потенциал современного региона: проблемы региональной безопасности и внутрирегиональной интеграции на постсоветском пространстве, 28-29 октября 2011 г., всероссийская научно-практическая конференция, 28-29 октября 2011 г., - Волгоград, 2011
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации, - Москва, 2005
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы в постсоветском пространстве и национальная безопасность России, - М., 2004
- Николаенко В.Д. Коллективная безопасность России и ее союзников: воен.-полит. интеграция на постсовет. Пространстве, - М., Альба, 2003
- Культура России и международные отношения к 1150-летию российской государственности, - Санкт-Петербург, 2012
- Евразийский опыт: культурно-историческая интеграция, XV юбилейные Царскосельские чтения : материалы международной научной конференции, 19-21 апреля 2011 г., - Санкт-Петербург, 2011
- Сохранение и развитие русского языка в контексте интеграционных процессов на постсоветском пространстве, - Москва, Ин-т диаспоры и интеграции (Ин-т стран СНГ), 2011
- Российская диаспора как фактор укрепления национальных интересов России на постсоветском пространстве, - Москва, Ин-т диаспоры и интеграции (Ин-т стран СНГ), 2011
- Васильев В.И. Книжная культура в контексте научной и культурной интеграции на постсоветском пространстве (По материалам научно - исследовательского проекта "Книжная культура России и Беларуси. Комплексные исследования в контексте историко - культурного взаимодействия"), - Москва, Наука, 2010
- Общество знаний: партнёрство культуры, науки и образования для инновационного развития: материалы Конгресса (Москва, 6-7 декабря 2005 г.), - Москва, 2007
- Борисова Е.Г. Роль русского языка в интеграции постсоветского пространства// Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007
- Интеграционные евразийские процессы в науке, образовании и производстве: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 19-20 октября 2006 года, г. Кумертау, - Уфа, 2006
- Мясников В.А. СНГ: интеграционные процессы в образовании, - М., 2003
- Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика, - Москва, 2012

- Россия и Украина в общеевропейском пространстве: возможности и пределы интеграционного взаимодействия [сборник статей], - Москва, Ин-т экономики РАН, 2012
- Интеграционное право: опыт Европы для постсоветского пространства международная научно-практическая конференция, г. Москва, 23 декабря 2010 г., - Москва, 2011
- ЕврАзЭС и интеграционный опыт ЕС/Eurasian economic community and EU integration experience, - Москва, 2009
- Россия и объединяющаяся Европа: перспективы сотрудничества, - Москва, 2007
- Регионализация и глобализация: общественные процессы в России и на Европейском Севере в XX-XXI веках: сборник научных статей, - Архангельск. 2007
- Россия и СНГ в новейших европейских интеграционных процессах = Russia and CIS in Recent European Integration Processes : Сб. материалов междунар. науч. конф., Москва, 17-18 окт. 2002 г., - М., 2003
- Шкваря Л.В. Состояние и перспективы сотрудничества России и Украины в сфере исследования космоса и космических технологий специализированная информация по Программе фундаментальных исследований Президиума РАН "Перспективы скоординированного социально-экономического развития России и Украины в общеевропейском контексте", - Москва, ИНИОН РАН, 2012
- Россия - Украина: гуманитарные и экономические основы стратегического партнерства. Шаги к модернизационному альянсу? сборник докладов, - Москва, РИСИ, 2012
- Мироненко В.И. Политическое влияние России в Украине (1991-2011 гг.), - Москва, 2011
- Научно-технологическая политика России и Украины в контексте формирования общеевропейского научно-технологического пространства [сборник], - Москва, ИЭ РАН, 2011
- Ушкалова Д.И. Процессы регионализации на постсоветском пространстве: вызовы российско-белорусской интеграции, - Москва, Ин-т экономики РАН, 2010
- Россия-Казахстан: на пути к интеграции, - 2007
- Годин Ю.Ф. Сравнительная эффективность экономических моделей России и Белоруссии в рамках Союзного государства//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007
- Либман А.М. Исследования региональной интеграции в СНГ и Центральной Азии/ Studies of regional integration in the CIS and in Central Asia: обзор литературы, - Санкт-Петербург, 2012

2. Планы семинарских занятий

Планы семинарских занятий являются методическим документом, организующим самостоятельную работу студентов при подготовке к данному виду аудиторных занятий, а также в ходе самих семинаров. Тематика семинарских занятий подобрана автором-составителем по принципу дополнительного знания в целях закрепления лекционного материала и предусматривает 12 семинарских занятий (24 час.).

Семинар 1. Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основную литературу, посвященную эпохе перестройки и распада СССР.

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины распада СССР.
- Парад суверенитетов в республиках СССР на рубеже 1980-1990-х гг. и распад системы международных отношений.

Семинар 2. Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно-стратегическое, экономическое, общественно-социальное и гуманитарное измерения

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основную литературу, посвященную эпохе перестройки и распада СССР.

Вопросы к семинару:

- Причины и особенности интеграции на постсоветском пространстве.
- Типы интеграционных объединений на постсоветском пространстве.
- Интеграционный потенциал постсоветского пространства на современном этапе: состояние и перспективы.

Семинар 3. Содружество Независимых Государств (СНГ)

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, Алма-Атинская декларация, Устав Содружества Независимых Государств, Декларация о гуманитарном сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств, Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств.

Вопросы к семинару:

- Причины и особенности создания СНГ, основные этапы развития.
- Приоритетные цели и задачи организации.
- Роль СНГ в формировании системы межгосударственного взаимодействия на постсоветском пространстве.
- СНГ в мировой системе международных отношений.
- Интеграционный потенциал СНГ на современном этапе: состояние и перспективы.

Семинар 4. Союзное государство России и Беларуси

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Договор о создании Союзного государства.

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания Союзного государства.
- Основные этапы эволюции Союзного государства.
- Приоритетные цели и задачи организации.
- Интеграционный потенциал Союзного государства на современном этапе: состояние и перспективы.

Семинар 5. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь, Соглашение о единых мерах нетарифного регулирования при формировании Таможенного союза, Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества, Протокол о присоединении Республики Узбекистан к Договору об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 года, Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС «О формировании таможенного союза государств-членов Евразийского экономического сообщества», Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС «О формировании правовой базы таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества», Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Сотрудничество между Организацией Объединенных Наций и Евразийским экономическим сообществом».

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания ЕврАзЭС.
- Основные этапы эволюции ЕврАзЭС.
- Приоритетные цели и задачи организации.
- Интеграционные процессы в рамках ЕврАзЭС на современном этапе: состояние и перспективы.

Семинар 6. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Договор о коллективной безопасности, Устав Организации договора о коллективной безопасности, Декларация государств-членов Организации договора о коллективной безопасности о дальнейшем совершенствовании и повышении эффективности деятельности организации.

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания Договора о коллективной безопасности.
- Основные этапы эволюции организации.
- Приоритетные цели и задачи организации.
- Интеграционный потенциал Договора о коллективной безопасности на современном этапе: состояние и перспективы.

Семинар 7. Единое экономическое пространство (ЕЭП)

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Соглашение о формировании Единого экономического пространства.

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания Единого экономического пространства.
- Основные этапы эволюции ЕЭП.
- Приоритетные цели и задачи организации.
- Интеграционный потенциал ЕЭП на современном этапе: состояние и перспективы.

Семинар 8. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Декларация о создании ШОС, Хартия Шанхайской организации сотрудничества, Договор о долгосрочном добрососедстве, дружбе и сотрудничестве государств-членов ШОС, Бишкекская декларация, Меморандум о взаимопонимании между Секретариатом ОДКБ и Секретариатом ШОС, Совместное коммюнике по итогам заседания Совета глав правительств/премьер-министров/государств-членов ШОС, Душанбинская декларация.

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания Шанхайской организации сотрудничества.
- Основные этапы эволюции ШОС.

- Приоритетные цели и задачи организации.
- Интеграционные процессы в рамках ШОС на современном этапе: состояние и перспективы.

Семинар 9. Альтернативные региональные модули на постсоветском пространстве: ГУАМ и Содружество демократического выбора

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Ялтинская Хартия ГУУАМ, Устав Организации за демократию и экономическое развитие – ГУАМ, Заявление Вильнюсского саммита ГУАМ.

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания ГУАМ и СДВ.
- Основные этапы развития организаций.
- Приоритетные цели, задачи, партнеры и противники ГУАМ и СДВ.
- ГУАМ и СДВ на современном этапе: состояние и перспективы развития.

Семинар 10. Евразийский экономический союз

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации.

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания Евразийского экономического союза.
- Основные этапы эволюции идеи создания ЕЭС.
- Приоритетные цели и задачи организации.
- Процесс создания ЕЭС на современном этапе: состояние и перспективы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
<i>Подготовка к семинару 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Предпосылки и причины распада СССР. • Парад суверенитетов в республиках СССР на 	7	Чтение и конспектирование рекомендованной литературы См. подраздел рабочей программы «Планы семинарских занятий» (семинар 1)

	<p>рубеже 1980-1990-х гг. и распад системы международных отношений.</p>		
<p><i>Подготовка к семинару 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Причины и особенности интеграции на постсоветском пространстве. • Типы интеграционных объединений на постсоветском пространстве. • Интеграционный потенциал постсоветского пространства на современном этапе: состояние и перспективы. 	7	<p>Чтение и конспектирование рекомендованной литературы См. подраздел рабочей программы «Планы семинарских занятий» (семинар 2)</p>
<p><i>Подготовка к семинару 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Причины и особенности создания СНГ, основные этапы развития. • Приоритетные цели и задачи организации. • Роль СНГ в формировании системы межгосударственного взаимодействия на постсоветском пространстве. • СНГ в мировой системе международных отношений. • Интеграционный 	7	<p>Чтение и конспектирование рекомендованной литературы Работа с источниками. См. подраздел рабочей программы «Планы семинарских занятий» (семинар 3)</p>

	<p>потенциал СНГ на современном этапе: состояние и перспективы.</p>		
<p><i>Подготовка к семинару 4</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предпосылки и причины создания Союзного государства. • Основные этапы эволюции Союзного государства. • Приоритетные цели и задачи организации. • Интеграционный потенциал Союзного государства на современном этапе: состояние и перспективы. 	7	<p>Чтение и конспектирование рекомендованной литературы Работа с источниками См. подраздел рабочей программы «Планы семинарских занятий» (семинар 4)</p>
<p><i>Подготовка к семинару 5</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предпосылки и причины создания ЕврАзЭС. • Основные этапы эволюции ЕврАзЭС. • Приоритетные цели и задачи организации. • Интеграционные процессы в рамках ЕврАзЭС на современном этапе: состояние и перспективы. • 	7	<p>Чтение и конспектирование рекомендованной литературы Работа с источниками. См. подраздел рабочей программы «Планы семинарских занятий» (семинар 5)</p>
<p><i>Подготовка к семинару 6</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предпосылки и причины создания Договора о коллективной безопасности. • Основные этапы 	7	<p>Чтение и конспектирование рекомендованной литературы Работа с источниками. См. подраздел рабочей программы «Планы семинарских занятий» (семинар 6)</p>

	<p>эволюции организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приоритетные цели и задачи организации. • Интеграционный потенциал Договора о коллективной безопасности на современном этапе: состояние и перспективы. 		
<i>Подготовка к семинару 7</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Предпосылки и причины создания Единого экономического пространства. • Основные этапы эволюции ЕЭП. • Приоритетные цели и задачи организации. • Интеграционный потенциал ЕЭП на современном этапе: состояние и перспективы. 	7	Чтение и конспектирование рекомендованной литературы Работа с источниками. См. подраздел рабочей программы «Планы семинарских занятий» (семинар 7)
<i>Подготовка к семинару 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Предпосылки и причины создания Шанхайской организации сотрудничества. • Основные этапы эволюции ШОС. • Приоритетные цели и задачи организации. • Интеграционные процессы в рамках ШОС на современном этапе: состояние и перспективы. 	7	Чтение и конспектирование рекомендованной литературы Работа с источниками. См. подраздел рабочей программы «Планы семинарских занятий» (семинар 8)
<i>Подготовка к семинару 9</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Предпосылки и причины 	7	Чтение и конспектирование рекомендованной

	<p>создания ГУАМ и СДВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы развития организаций. • Приоритетные цели, задачи, партнеры и противники ГУАМ и СДВ. • ГУАМ и СДВ на современном этапе: состояние и перспективы развития. 		<p>литературы Работа с источниками. См. подраздел рабочей программы «Планы семинарских занятий» (семинар 9)</p>
<i>Подготовка к семинару 10</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Предпосылки и причины создания Евразийского экономического союза. • Основные этапы эволюции идеи создания ЕАЭС. • Приоритетные цели и задачи организации. • Процесс создания ЕАЭС на современном этапе: состояние и перспективы. 	7	<p>Чтение и конспектирование рекомендованной литературы Работа с источниками. См. подраздел рабочей программы «Планы семинарских занятий» (семинар 10)</p>
<i>Подготовка реферата по одной из предложенных тем</i>	См. список тем в подразделе «Тематика рефератов»	5	См. список литературы в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Подготовка к зачету	См. список вопросов к экзамену в подразделе «Контрольные вопросы к зачету»	5	Консультация преподавателя
Итого		80	

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Реферат – в переводе с латинского – *refero* - означает «пусть он доложит». Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и

изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций.

Студент вправе предложить для реферата иную тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Подготовка реферата предполагает хорошее знание студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта умелой передачи его содержания в письменной форме, умение делать обобщения и логичные выводы. При этом в одних случаях для подготовки реферата достаточно нескольких источников, в других – требуется изучение значительного числа монографий, научных статей, справочной литературы.

В реферате желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования. Такой направленности письменной работы способствует план реферата. Его должны отличать внутреннее единство глав и параграфов, последовательность и логика изложения материала, смысловая завершенность рассматриваемых вопросов.

Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста, неременное указание источников ссылок, авторов научных позиций и цитат, последовательное изложение списка использованной литературы.

Обычно реферат состоит из небольшого по объему введения, основной части (один – два параграфа), заключения и списка использованной литературы и нормативных правовых актов. Введение (1-1,5 стр.) предваряет основное исследование избранной темы реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели и задач, поставленных автором при раскрытии темы реферата. В основной части автор освещает основные понятия и положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа

теоретических источников (научной литературы, статей, концепций, точек зрения), документальных источников, материалов практической деятельности. В заключении (1 – 2 стр.) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами реферата, обобщает.

Рекомендуемый объем реферата 12 - 15 страниц компьютерного (машинописного) текста. Титульный лист должен содержать в верхней части полное название вуза, немного ниже - название факультета, затем указывается вид письменной работы (реферат) и полное название темы реферата. Название реферата размещается в центральной части или немного выше центральной горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата, его принадлежности к определенному курсу, группе (указывается ее номер), отделению (дневное) размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия темы реферата. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года подготовки реферата (Москва – 2019). После титульного листа (вторая страница) размещается план реферата. Каждый раздел (глава) реферата начинается с названия.

9.3. Иные материалы

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 35 мм., правое – до 15 мм., верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Количество знаков на странице – 2000. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок, межстрочный интервал 1,5. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы. Допускаются подчеркивание, выделение отдельных мест полужирным шрифтом либо курсивом.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила написания формул, символов

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после названия. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи. При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список включает в себя источники, используемые при написании письменной работы научные, учебные, периодические издания (статьи из журналов и газет). Законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные документы, Интернет-сайты. Порядок построения списка определяется автором выпускной квалификационной работы и научным руководителем. Библиографический список начинается с изложения перечня использованных при подготовке письменной работы законодательных и иных нормативных правовых актов

(международно-правовые акты, Конституция РФ, федеральные законы, постановления палат Федерального Собрания РФ, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты Конституционного Суда РФ и других высших федеральных судов, законы субъектов Федерации, акты глав исполнительной власти субъектов Федерации, монографий (фамилии авторов излагаются в алфавитном порядке), научных статей в журналах (фамилии авторов также излагаются в алфавитном порядке), авторефератов диссертаций, статей в газетах, иных средствах массовой информации.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке - "слово за словом", т.е. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах - по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын - от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

Список по видам изданий используется для систематизации тематически однородной литературы. При составлении таких списков обычно выделяются такие группы изданий: официальные государственные, нормативно-инструктивные, монографические, справочные и др. Их порядок и состав определяется назначением списка и содержанием его записей.

Список по видам изданий целесообразен в работах по юриспруденции. Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы.

Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера. В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки. При оформлении библиографического списка указываются все основные сведения об издании: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в

периодических изданиях необходимо указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Правила оформления приложений

Приложение - заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложение не включается список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Определенный порядок необходимо соблюдать при оформлении сносок. Наиболее распространенным вариантом нумерации сносок является их последовательная нумерация отдельно на каждой странице. Реже используется сквозная нумерация по главам или по всей работе в целом. В этом случае сноски оформляются в конце главы или в конце всей работы. Ссылка на монографию (учебник, брошюру) дается в следующем порядке: автор;

название работы; место издания; название издательства; год издания; страница, на которую делается ссылка.

Аннотация

Дисциплина «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 46.04.01 «История», направленность - «История и геополитика современной Евразии». Дисциплина реализуется на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Актуальность чтения данного курса обусловлена тем, что распад СССР и возникновение на его территории новых независимых государств привели к необходимости как можно более быстрого воспитания кадрового ресурса специалистов по этим странам, развитие политических, экономических, научно-образовательных и культурных связей России с которыми является внешнеполитическим приоритетом нашей страны. Выстраивание долговременных партнерских отношений с государствами постсоветского зарубежья напрямую зависит от того, насколько быстро и качественно в России будет сформирован корпус специалистов, как ученых, работающих в области фундаментальных исследований, так и практиков.

Современные специалисты-историки должны обладать определенным запасом знаний по истории стран постсоветского зарубежья, что выработает у них наиболее целостный подход к современной европейской и всемирной истории в целом.

Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины являются изучение процессов становления и развития государств-участников Содружества Независимых Государств и других стран постсоветского пространства, анализ геополитических, экономических, социокультурных факторов дезинтеграционных и интеграционных тенденций на постсоветском пространстве в указанный период.

Дисциплина является логическим и содержательно-методическим продолжением основной учебной дисциплины "История России", «История стран постсоветского зарубежья до 1991 года». Курс «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является обязательным курсом вариативной части программы, который предлагается в втором семестре. Изучается в объеме 108 час. общей трудоемкости, в том числе: 30 час. аудиторных занятий (из них 12 час. - лекции и 18 час. – практические

(семинарские) занятия) и 78 час. на самостоятельную работу студента, к ходе которой студент должен подготовить реферат на одну из предложенных тем для самостоятельной научной разработки, изучить источники и литературу курса для последующей сдачи коллоквиума. Промежуточный контроль знаний студента осуществляется на основе оценки письменной контрольной работы и коллоквиума. 18 часов выделяется на подготовку к экзамену.

Предметом изучения курса «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» является история формирования и развития современных политических и социально-экономических систем, внешней политики и культуры государств постсоветского зарубежья (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Эстония).

Целью курса является формирование у студентов целостного понимания истории стран постсоветского зарубежья, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст и неразрывно связанных с историей и современной внешней политикой Российской Федерации.

Задачи курса во-первых, обеспечить знание студентами хронологии и основных событий истории стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время; во-вторых, обеспечить самостоятельность в анализе студентами различных событий и процессов в современной истории стран постсоветского зарубежья; в-третьих, достичь понимания причинно-следственных связей между событиями современной истории стран постсоветского зарубежья. *В задачи курса входит также ознакомление слушателей с новейшей историографией истории стран постсоветского зарубежья.*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ОПК-6: способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

ПК-1

Знать основные принципы проведения научно-исследовательских работ в области изучаемой дисциплины.

Уметь проводить исследования с применением полученных теоретических знаний и практических навыков для решения конкретных исследовательских задач.

Владеть навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.

ОПК-6

Знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, принципы анализа инновационной деятельности, научно-исследовательских и прикладных задач

Уметь использовать указанные принципы, в том числе, с применением методик источниковедческого и историографического анализа

Владеть навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи